

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «03» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ «Славновская школа
им.А.Г.Гаврилова» С.А.Ярославцева
Приказ № 161 от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

СОГЛАСОВАНО
с Общим собранием
коллектива №4
от «30» марта 2023 г.

с. Славное

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих его деятельность. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние деятельности образовательного учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (**протокол № от г.)**

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СЛАВНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.Г.ГАВРИЛОВА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Раздольненского района Республики Крым
Год основания	1973 г.
Юридический адрес	296230, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Славное, улица Конституции, д.2
Телефон	93-4-47
e-mail	slavnnoe-school@razdolnoe.rk.gov.ru
Адрес сайта	slavnnoe-rk.su
Лицензия	Серия 82Л01 № 0000231 от «03» июня 2016 г.
Аккредитация	Серия 82А01 № 0000195 от «22» мая 2017г.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет.

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией	Достижения
---	--	-----------------------	--------------------	---	------------

Общее собрание трудового коллектива	все работники образовательной организации	директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	принимает устав школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	защита интересов членов трудового коллектива, разработка локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании; уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения заинтересованных сторон
Педагогический совет	все педагогические работники школы	директор, управляющий совет, представительные органы учащихся и родителей	принятие решений по вопросам образовательной деятельности школы	принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании
Управляющий совет	представители педагогического, родительского, ученического	директор, учредитель, общее собрание трудового коллектива,	всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников	утверждает: стратегические цели, направления и	синхронизация позиций заинтересованных сторон, вовлечение общественности в стратегическое управление

	сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены	педагогический совет, органы местного самоуправления	образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса,	приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала образовательного учреждения	школой С 12 декабря 2014 года создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Постановление Администрации Раздольненского района №58 от 12 декабря 2014 года
--	---	--	---	--	---

Школьные органы самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов. Председатель совета старшеклассников, президент школы — Якимущкина Александра

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан родительский комитет. Председатель родительского комитета—Корж Юлия Владимировна.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и зав.хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Используются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, организован ежедневный утренний фильтр с обязательной термометрией, усилен дезинфекционный режим, используются средства индивидуальной защиты (маски и перчатки персоналом пищеблока; за каждым классом закреплён отдельный кабинет; организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся. Организовано обучение обучающихся с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий.

В образовательном учреждении ведется ЭЛЖУР, выставляются отметки, выдаются домашние задания, пед. работники своевременно заполняют «поурочное планирование»

С 2022 г. в школе функционирует школьный краеведческий музей, в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

1. В целях реализации комплексного подхода по обеспечению образовательных организаций общего образования доступом к сети Интернет в школе обеспечена максимальная скорость доступа к Интернету через оптоволоконную линию (50 Мбит/сек от провайдера «Миранда-Медиа»), имеется в наличии 69 персональных компьютеров; из них 47 ноутбуков, 26 имеют доступ к Интернету, из которых 13 доступны для обучающихся в свободное время от основных занятий (в наличии средства контент-фильтрации доступа к Интернету). Также в школе имеется 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 9 многофункциональных устройств, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Основной целью деятельности школы является интеллектуально – нравственное развитие личности школьника в условиях вариативного образования. Образовательные программы обеспечивают получение дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, соответствуют статусу образовательного учреждения и отражают традиционную модель организации обучения, воспитания и развития учащихся, присмотр и уход за детьми.

В 2022 учебном году дошкольное образование осуществлялось по программе «От рождения до школы» в разновозрастной группе. В 1 классе обучение проходило в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; во 2- 4 классах обучение проводилось Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО); в 5 классе - Федеральным государственным образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; в 6- 9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО); в 10 классе – ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные,

оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Социально-психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации. Прием в школу осуществляется не только из микрорайона школы, но и из других поселений района. Это происходит как в связи с переменой места жительства семей, так и с повышенной привлекательностью избранной школой модели образовательного процесса для детей и их родителей, с высоким уровнем конкурентоспособности учреждения в целом. Средняя наполняемость классов 10 человек.

Общая численность учащихся в 2022 учебном году:

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень дошкольного образования	24	1
Уровень начального общего образования	56	4
Уровень основного общего образования	48	5
Уровень среднего общего образования	6	1
Итого с 1 по 11 класс	106	10

Сохранность контингента за 3 года:

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся представлен в таблице:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	93	106	109
Дети группы риска	-	-	-
Неполные семьи	21	21	19
Многодетные семьи	26	28	28
Дети под опекой	3	5	4
Дети-инвалиды		-	-
Семьи беженцев и переселенцев	-	-	-
Социально-опасные семьи	нет	нет	нет

Из года в год увеличивается количество детей из многодетных семей.

4. Организация учебного процесса.

Уровни образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ	Формы обучения
Дошкольное образование	средне-старшая, подготовительная группа 4-5-6,5лет	2 года	Очная
Начальное общее образование	1-4	4 года	Очная
Основное общее образование	5-9	5 лет	Очная
Среднее общее образование	10	2 года	Очная
Дополнительное образование	1-10	1 год	Очная

В 2022 учебном году обеспечено выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Обучение в 1-10 классах велось по 5-дневной рабочей неделе.

Сведения

**о режиме работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СЛАВНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.Г.ГАВРИЛОВА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-10классы – 5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы – 35 мин. 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373.

С 1 сентября 2022 года обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2023 г.

1.3. Продолжительность учебного года: 33 недели.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	9	42
IV четверть	27.03.2023	24.05.2022	9	40
Итого в учебном году			33	164

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Дополнительные каникулы	18.02.2023	26.02.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2023	97
Праздничные дни			9
Выходные дни			57
Итого			201

3. Режим работы образовательной организации:

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной аттестации	-

4. Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
Урочная	21
Внеурочная	6

5. Расписание звонков и перемен:

По понедельникам, первым уроком, во всех классах (письмо от 17.06.2022 № 03-871) проводятся «Разговоры о важном». Согласно санитарным правилам, перемены между урочной и внеурочной деятельностью, составляют не менее 25 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Чтобы не нарушить санитарные требования и учесть рекомендации Минпросвещения, в данную перемену (после первого урока) проводится церемония поднятия флага и линеек.

ПОНЕДЕЛЬНИК:

№ урока	
1	8.15 — 8.50
перемена	35 мин.
2	9.10 - 9.45
перемена	10 мин.
3	10.05 - 10.40
перемена	20 мин.
4	11.10-11.45

перемена	20 мин.
5	12.15-12.50
перемена	10 мин.

ВТОРНИК – ПЯТНИЦА

1 полугодие (35 мин)		2 полугодие (40 мин)	
1 урок 8.30-9.05	перемена 20 минут	1 урок 8.30-9.10	перемена 20 минут
2 урок 9.25-10.00	перемена 10 минут	2 урок 9.30-10.10	перемена 10 минут
3 урок 10.10-10.45	перемена 10 минут	3 урок 10.20-11.00	перемена 10 минут
4 урок 11.05-11.30	перемена 20 минут	4 урок 11.10-11.50	перемена 20 минут
5 урок 11.50-12.25		5 урок 12.10-12.50	перемена 10 минут

6.Сроки проведения промежуточной аттестации

Согласно (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ,) промежуточная аттестация в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений в классном журнале.

Календарный учебный график 2-4 классов составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 г.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	27.03.2023	26.05.2022	9	41
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	10
Летние каникулы	27.05.2022	31.08.2023	96
Праздничные дни			7
Выходные дни			59
Итого			191

3. Режим работы образовательной организации

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	2-класс	3-класс	4-класс
Урочная	23	23	23

Внеурочная	6	7	0
------------	---	---	---

5. Расписание звонков и перемен

По понедельникам, первым уроком, во всех классах (письмо от 17.06.2022 № 03-871) проводятся «Разговоры о важном». Согласно санитарным правилам, перемены между урочной и внеурочной деятельностью, составляют не менее 25 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Чтобы не нарушить санитарные требования и учесть рекомендации Минпросвещения, в данную перемену (после первого урока) проводится церемония поднятия флага и линеек.

№ урока	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	8.15 - 9.00
перемена	25 мин.
2	9.25 – 10.10
перемена	10 мин.
3	10.05 - 10.50
перемена	20 мин.
4	11.25- 12.10
перемена	20 мин.
5	12.30 -13.15
перемена	10 мин.

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.15	10 минут
2-й	9.25 – 10.10	10 минут
3-й	10.20- 11.05	20 минут
4-й	11.25- 12.10	20 минут
5-й	12.30 -13.15	10 минут
<p>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут</p> <p>Внеурочная деятельность с 14.00ч.</p>		

Продолжительность учебных занятий в 5 классе: по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47

IV четверть	27.03.2023	26.05.2022	9	41
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	10
Летние каникулы	27.05.2022	31.08.2023	96
Праздничные дни			7
Выходные дни			59
Итого			191

3. Режим работы образовательной организации

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
Урочная	29
Внеурочная	5

5. Расписание звонков и перемен

По понедельникам, первым уроком, во всех классах (письмо от 17.06.2022 № 03-871) проводятся «Разговоры о важном». Согласно санитарным правилам, перемены между урочной и внеурочной деятельностью, составляют не менее 25 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Чтобы не нарушить санитарные требования и учесть рекомендации Минпросвещения, в данную перемену (после первого урока) проводится церемония поднятия флага и линеек.

№ урока	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	8.15 - 9.00
перемена	25 мин.
2	9.25 – 10.10
перемена	10 мин.
3	10.20- 11.05
перемена	20 мин.
4	11.25- 12.10
перемена	20 мин.
5	12.30 -13.15
перемена	10 мин.

6	13.25-14.10
перемена	5 мин.

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.15	10 минут
2-й	9.25 – 10.10	10 минут
3-й	10.20- 11.05	20 минут
4-й	11.25- 12.10	20 минут
5-й	12.30 -13.15	10 минут
6-й	13.25-14.10	5 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность с 14.35ч.		

Продолжительность учебных занятий по четвертям в 6-9 классах в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	27.03.2023	26.05.2022	9	41
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	10
Летние каникулы	27.05.2022	31.08.2023	96
Праздничные дни			7
Выходные дни			59
Итого			191

3. Режим работы образовательной организации

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	30	32	33	33
Внеурочная	5	5,5	5,5	5,5

5. Расписание звонков и перемен

По понедельникам, первым уроком, во всех классах (письмо от 17.06.2022 № 03-871) проводятся «Разговоры о важном». Согласно санитарным правилам, перемены между урочной и внеурочной деятельностью, составляют не менее 25 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Чтобы не нарушить санитарные требования и учесть рекомендации Минпросвещения, в данную перемену (после первого урока) проводится церемония поднятия флага и линеек.

№ урока	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	8.15 - 9.00
перемена	10 мин.
2	9.25 – 10.10
перемена	10 мин.
3	10.20- 11.05
перемена	20 мин.
4	11.25- 12.10
перемена	20 мин.
5	12.30 -13.15
перемена	10 мин.
6	13.25-14.10

перемена	5 мин.
7	14.15-15.00

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.15	10 минут
2-й	9.25 – 10.10	10 минут
3-й	10.20- 11.05	20 минут
4-й	11.25- 12.10	20 минут
5-й	12.30 -13.15	10 минут
6-й	13.25-14.10	5 минут
7-й	14.15-15.00	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Внеурочная деятельность с 15.30ч.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в 10 классе в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	27.03.2023	26.05.2022	9	41
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	10
Летние каникулы	27.05.2022	31.08.2023	96
Праздничные дни			7
Выходные дни			59
Итого			191

3. Режим работы образовательной организации

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 - 20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
Урочная	29
Внеурочная	5

5. Расписание звонков и перемен

По понедельникам, первым уроком, во всех классах (письмо от 17.06.2022 № 03-871) проводятся «Разговоры о важном». Согласно санитарным правилам, перемены между урочной и внеурочной деятельностью, составляют не менее 25 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Чтобы не нарушить санитарные требования и учесть рекомендации Минпросвещения, в данную перемену (после первого урока) проводится церемония поднятия флага и линеек.

№ урока	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	8.15 - 9.00
перемена	10 мин.
2	9.25 – 10.10
перемена	10 мин.
3	10.20- 11.05
перемена	20 мин.
4	11.25- 12.10
перемена	20 мин.
5	12.30 -13.15
перемена	10 мин.
6	13.25-14.10
перемена	5 мин.
7	14.15-15.00

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.15	10 минут
2-й	9.25 – 10.10	10 минут
3-й	10.20- 11.05	20 минут
4-й	11.25- 12.10	20 минут
5-й	12.30 -13.15	10 минут
6-й	13.25-14.10	5 минут
7-й	14.15-15.00	-
<p>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут</p> <p>Внеурочная деятельность с 15.30ч.</p>		

6.Сроки проведения промежуточной аттестации

Согласно (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ,) промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Отъезд приезжих детей в 15.10.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда .А.Г.Гаврилова» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность изучения учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования.

1. Нормативно-методическая база учебного плана

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» является следующая нормативно-правовая база:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
4. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
6. Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

9. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

10. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

12. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изм. и доп.);

13. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

14. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.05.2015 №01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

13. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от [18.05.2022 №2015/01-14](#);

Выстраивание собственной образовательной программы школы исходит из важнейших задач и приоритетных направлений в её деятельности:

1. обеспечение внедрения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения в 1-9-х классах;
 2. обеспечение базового уровня подготовки школьников первой, второй и третьей ступени обучения по всем образовательным областям, определенным учебным планом;
 3. развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов учащихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему факультативных, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
 4. создание условий для осознанного самоопределения и выбора профессии в будущей самостоятельной жизни;
 5. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества;
- Выделенные приоритеты в деятельности МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» стали основанием для формирования учебного плана 1-ого, 2-4, 5-ого, 6-9 и 10 классов на 2022/2023 учебный год.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов.

чную аттестацию по уважительным причинам (чел.)													
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	4	9	7	20	5	4	2	3	0	14	3	40
Из них на «5» (только отличники)	-	1	3	1	5	1	1	-	1	0	3	0	8

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня успеваемости на уровне образовательных стандартов (обученность). Не стабилен уровень усвоения учебного материала (качество образования): на уровне основного общего образования (причина – слабомотивированными на учебу дети); повысился у учеников 1-4 классов, снизился у старшеклассников, за счет учащихся 11-х класса (причина – старшеклассники уделяют внимание качеству освоения программ только на учебных предметах, необходимых для

дальнейшего продолжения образования в образовательных организациях ВПО)

Результаты реализации ФГОС НОО в 1- 4 класса

Обучающиеся 1-4 классов успешно освоили основные образовательные программы.

У обучающихся 2-го классов отмечен рост уровня сформированности универсальных учебных действий, уменьшилась доля учащихся, не овладевших опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями (с 15% до 9%). Значительно увеличилась доля учащихся, овладевших опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач (с 52% до 74%).

В 3-х классе увеличилась доля учащихся, опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач (с 60-61% до 66%). Одновременно незначительно увеличился процент учащихся, не овладевших опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями.

Показатель сформированности у обучающихся по ФГОС НОО личностных универсальных учебных действий из года в год увеличивается, что свидетельствует о планомерной работе педагогов в этом направлении. Результаты промежуточной аттестации.

Периодичность промежуточной аттестации.

Аттестация 2-8 классов проведена по окончании четвертей, 11 класса – по окончании полугодий и по итогам учебного года.

Работа по обеспечению обязательности общего образования

При выполнении годового плана в 2022 учебном году была проведена большая работа по программе «Всеобуч». Проводился строгий учет посещаемости обучающимися (день, неделя, месяц), особое внимание уделялось профилактической работе с учащимися.

Вопросы «Всеобуча» обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях управляющего совета.
Все обучающиеся Славновского поселения посещали МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова».

Итоговая аттестация

Итоги аттестации в 9 классе:

Учебный год	Всего выпускников 9 класса	Получили аттестат	Доля в %	Дополнительные сроки ГИА (сентябрь)	Доля в %	Предметы
2022	12	12	100	2	16,6	математика

Средний бал по предметам:

Предмет	По итогам годового оценивания	По итогам ГИА в форме (ЕГЭ)
Математика	3,4	2,83
Русский язык	3,75	4,0

Итоги аттестации в 11 классе:

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	Получили аттестат	Доля в %	Дополнительные сроки ГИА (сентябрь)	Доля в %	Предметы
2022	6	6	100	0	0	0

Средний бал по предметам:

Предмет	По итогам годового оценивания	По итогам ГИА в форме (ЕГЭ)
Алгебра и начала математического анализа	4,0	3,5
Русский язык	4,0	3,83

Награждение учащихся:

Отлично успевают учащиеся			Из них награждены похвальными листами			Похвальные грамоты (листы)	Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»
2-4	5-8	10	2-4	5-8	10	11кл.	11кл.
5	3	0	3	0	-		0

Информация о победителях в спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах и он-лайн олимпиад

МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова»

за 2022 уч.год

3 класс

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. участника	Результативность
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	Козельская Александра Гусейнов Яков Панасюк Марк	2 место 2 место 2 место

		Пелих Ксения	2 место (Приказ ООМС № 225 от 28.10.2022)
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Кушнаренко Анна Пелих София Козельская Александра Серегина Александра Гусейнов Яков	Диплом победителя № 3-20151582 Диплом победителя № 3-20151594 Похвальная грамота № 3-20151569 Похвальная грамота № 3-20151596 Похвальная грамота № 3-35896739
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Пелих София Козельская Александра	Диплом победителя № 3-20151594 Похвальная грамота № 3-20151569
4	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Пелих София Кушнаренко Анна Пелих Ксения Серегина Александра Козельская Александра	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
5	Конкурс ко дню матери в России «Ангел по имени Мама!» в рамках партийного проекта «Крепкая семья», партия «Единая Россия».	Серегина Александра	Диплом 3 степени
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Кушнаренко Анна	Диплом победителя № 3-20151582
Личные достижения Кубаш Е.Н.			
1	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ	Сертификат организатора от 18.09.2022
2	Участие в исследовании пользовательских	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо от

	предпочтений и за активную экспертную поддержку в развитии образовательной онлайн-платформы		28.10.2022
3	Онлайн-семинар «Обновленный ФГОС СОО: что надо знать учителю-предметнику об изменениях»	Информационно-образовательный портал «Didacticum»	Сертификат участника от 18.10.2022
4	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Центральный банк РФ «Банк России», проект «Игры по финансовой грамотности», ДОЛ-игра	Сертификат организатора № 874912 от 19.10.2022 Сертификат организатора № 1075085 от 07.02.2023
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру - По математике - «Безопасные дороги» - По русскому языку - Безопасный интернет	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо, ноябрь Благодарственное письмо, ноябрь Благодарственное письмо, декабрь Благодарственное письмо, декабрь
6	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Свидетельство о подготовке победителей, Благодарность за проведение конкурса, № АД-229372
7	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	«Доступная среда» Тотальный тест	Сертификат участника, декабрь 2022
8	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
9	Урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»	Проект «Мы вместе», мотивирующие цифровые уроки	Сертификат участника, организатора урока, декабрь 2022
10	Онлайн-семинар «Что нужно знать и понимать учителям про ФП учебников, учебные пособия и электронные образовательные ресурсы?»	Информационно-образовательный портал «Didacticum»	Сертификат участника, 15.12.2022
11	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном	Форум «Педагоги России»	Диплом участника курса, 16 часов от 09.02.2023

	процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»		
12	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника образовательного движения от 08.02.2023
13	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника форума от 07.02.2023
14	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	«Орлята России»	Сертификаты организатора и участника программы «Орлёнок-лидер» «Орлёнок-эрудит» «Орлёнок-мастер» «Орлёнок-доброволец»

6,10 классы

1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	Батченко Всеволод Половец Семен	1 место 2 место
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Веселов Павел Дзюба Константин Дрыга Кирилл Гнатюк Екатерина Старовойтов Александр Проц Богдан Стрельченко Таисия Половец Семен	Победитель Похвальная грамота Сертификат участника
3	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Гнатюк Екатерина	3 место
4	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Колпак Сабина Аблятипов Тимур	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Ишкова И.В.

1. II Всероссийский форум классных руководителей онлайн-участник
2. «Большой этнографический диктант» онлайн-участник
3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Благодарственное письмо
4. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Благодарность
5. Форум «Педагоги России». Участник

Итоги Всероссийских районных олимпиадах в 2022уч.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Олимпиады</i>	<i>Учитель</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
<i>I.</i>	Математика	Бельская Е.С.	Корж Ю.	7	Призёр
			Сирембицкая А.	8	Призёр
			Якимушкина А.	10	Призёр

2.	Биология	Яковенко О.Н.	Бельская К.	8	Призёр
			Якимушкина А.	10	призёр
3.	История	Батченко Н.Н.	Якимушкина А.	10	Призёр
			Стрембицкая А.	8	Призёр
4.	Литература	Остапчук Е.Г.	Гусейнов Т.	7	Призёр

Система дополнительного образования

Школа реализует 1-ую модель дополнительного образования: создание кружков и секций в соответствии с кадровыми и материальными возможностями образовательного учреждения. Все кружки и секции работают по рабочим и авторским программам бесплатно.

Направления	Всего кружков	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Спортивно-оздоровительное	3	2	3	3
Техническое	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
ИТОГО/ процент занятых	99%	(87%)	(60%)	5 (50%)

Наибольшая возможность для занятости после уроков предоставлена учащимся начальной школы (внеурочная деятельность и дополнительное образование). Малое количество кружков и секций в средних и старших классах дополняется занятиями в ДК с.Славное дополнительного образования, индивидуально-групповыми занятиями.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов в 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Внеурочная занятость в школе (чел., дополнительное образование)	Занимаются в ДК (чел.)	Занимаются в подростковых клубах (чел.)	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная и художественная школа, танцевальная студия (чел.)	Занимаются в спортивных кружках (чел.)
1	17	17	9	-	9	6
2	13	13	5	-	3	2
3	3	3	6	-	6	9
4	19	19	8	-	8	6
5	16	16	5	-	5	6
6	8	8	4	-	4	3
7	7	7	2	-	2	4
8	5	5	1	-	1	9
9	12	12	0	0	0	0
11	6	6	0	-	0	1

Все го	106	106/100%	40/42,5%	-	40/42,5%	49/52,12%
-----------	-----	----------	----------	---	----------	-----------

**Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей дошкольного и школьного возраста в 2022 году.
воспитатель : Василенко И. А.**

Старшая разновозрастная группа является возрастной группой Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Славновская школа – детский сад», создающего благоприятные условия для естественного развития ребёнка.

В группе «Солнышко» 24 ребёнка : мальчиков - 14 человек, девочек – 10 человек. Все дети разделены на три возрастных подгруппы : подготовительная – 12 человек, старшая – 8 и средняя – 4 .

Группа работает в режиме сокращённого пребывания детей, режим работы с 7- 45 до 15- 00.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно - развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами МБОУ.

В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов деятельности за год показал, в старшей разновозрастной группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети занимаются в танцевальном кружке ; они могут выбрать любой материал для творчества цветные карандаши, краски, пластилин , проявляя самостоятельность и инициативу в изготовлении рисунков и поделок. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как: групповые родительские собрания; консультации и беседы; совместное проведение праздников.

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей разновозрастной группы на начало и конец учебного года показал, что:

по развитию ЭМП у детей удалось достичь неплохих результатов:

- самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множества отдельные его части.

- устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям.
- считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- называют числа в прямом (обратном) порядке до 10 и до 20.
- соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов.
- умеют сравнивать числа , раскладывать числа на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- знают геометрические фигуры (плоские и объёмные) и их элементы (вершины, углы, стороны);
- знакомы с монетами достоинством 1,5.10 копеек, 1, 2, 5. 10 рублей (различие, набор и размен монет)
- составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- различают величины: длину , ширину, высоту.
- измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.
- определяют временные отношения (утро, день, вечер, ночь, месяц).
- ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), пользуются знаковыми обозначениями.
- **по ознакомлению с окружающим миром и природой** удалось достичь средних результатов.
 - дети знают различные виды транспорта и умеют группировать их : наземный, подземный, воздушный, водный.
 - имеют представление о предметах облегчающих труд людей на производстве (компьютер, станки, роботы и др.) ; об объектах , создающих комфорт и уют в помещении и на улице.
 - знают историю создания некоторых предметов (дом, часы, счётные устройства и др.)
 - знакомы с понятиями : школа, библиотека, музей, поликлиника.
 - знают названия различных профессий
 - знают герб, флаг, гимн России, называют главный город страны, имеют представление о родном крае, его достопримечательностях;
 - имеют представление о Российской армии, знают названия различных родов войск
 - дети знают название некоторых видов деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений;
 - знают представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые;
 - знакомы с характерными признаками времен года и могут соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений;
 - знают правила поведения в природе и соблюдении их;
 - устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
 - умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- **по разделу «Развитие речи»** удалось достиг следующих результатов:
 - умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения;
 - составляют по плану и образцу рассказы о предметах;
 - составляют предложения по сюжетной картинке, набору картин, употребляют синонимы, антонимы.
 - различают понятие : звук (гласный, согласный твёрдый и мягкий.) , слог (ударный и безударный), слово , предложение.
 - умеют делить слова на слоги.
 - находят слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
 - умеют выделять последовательность звуков в простых словах и проводят звуковой анализ слов.

- по разделу «Трудовое воспитание» на конец учебного года уровень знаний детей находится на достаточно высоком уровне.

- все дети умеют ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде,
- ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой,
- проявляют трудолюбие в работе на участке детского сада, планируют свою трудовую деятельность, отбирают материалы, необходимые для занятий, игр.

По итогам года выявлено, что уровень знаний, умений и навыков детей

- по разделу «Художественно-творческая деятельность» на конец учебного года находится на среднем уровне.

- мы учили детей проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. -- дети называют основные выразительные средства произведений искусства.
- умеют лепить различные предметы, передовая их форму, пропорции, позы и движения;
- создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
- в аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции.
- в конструировании умеют соотносить конструкцию предмета с его назначением,
- создают различные конструкции одного и того же объекта, создают модели из пластмассового и деревянного конструкторов по словесной инструкции.

В течение учебного года велась работа

- по разделу физкультурно – оздоровительного развития.

- дети научились правильно выполнять все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
- перебрасывают мяч друг другу, бросают предметы в цель из различных положений, попадают в цель.
- перестраиваются в две шеренги после расчета на 1-2, соблюдают интервалы во время передвижения.
- умеют выполнять физические упражнения из различных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- дети любят участвовать и организовывать игры с элементами спорта (футбол, баскетбол...)

- по разделу «Ознакомление с художественной литературой».

- дети любят смотреть мультипликационные фильмы, а затем прочитывать сказки по мотивам мультфильмов. Дети любят, когда им читают, сказки называют, ту сказку, которую им хотелось бы прослушать в данный момент. - умеют различать жанры литературных произведений, называют любимые сказки и рассказы,
- знают 1-2 любимых стихотворения, считалки, загадки, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывок из сказки.

В сюжетно – ролевых играх :

- дети стали проявлять большую выдумку, развивать сюжет игры, приносить какие-то свои интересные новшества, идеи.
- объединяются в подгруппы из 3-6 человек.
- распределяют роли между собой и договариваются об обязанностях в игре. - правильно отбирают атрибуты к играм.
- в дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, могут быть терпимыми и доброжелательными партнерами.

Участие в мероприятиях МБОУ и села.

- Выставка рисунка «Воспоминания о лете», « В гостях у золотой осени», «Волшебница зима».
- Участие в акции «Подарок для ветерана».
- Развлечения, посвященные праздникам: праздник «Осени», «Новый год», «8 Марта», «День Победы».

Перспектива на следующий год: уделить внимание развитию у дошкольников практических ориентировок в быту, на улице, моделированию ситуаций поведения.

В области « Познавательного развития » :

- формировать элементарные математические представления;
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- знакомить с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.
- расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания;
- расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему.

В области « Речевое развитие »:

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- развивать все компоненты устной речи детей : грамматический строй речи, связной речи – диалогической и монологической, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- воспитывать интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь.
- воспитывать желание и умение слушать художественные произведения.

В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.

В области « Трудовое воспитание »:

Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

В области «Художественно – эстетическое развитие » :

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- развивать эстетические чувства детей;
- приобщать детей к народному и профессиональному искусству;

- формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства.
- совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- воспитывать умение работать коллективно.

В области « Физическое развитие»:

- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
- укреплять и сохранять здоровье детей;
- обеспечивать гармоническое физическое развитие детей;
- совершенствовать умения и навыки в основных видах движений;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх;
- воспитывать любовь к физкультуре и спорту.

Воспитательная работа школы за 2022 уч.г.

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа направлена на решение следующих воспитательных целей и задач:

- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

-Развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Военно-патриотическое воспитание

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом работы школы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: игры, выпуск стенгазет, создание проектов, КТД, мастер-классы, музыкальные и литературные странички, просветительская работа и много другое.

Патриотическое воспитание призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечества, воспитать их на примерах мужества героизма и мудрости нашего народа.

Целевые ориентации.

1. Преодоление детской агрессивности, отучение ребят от вредных привычек, сплочение их на высоких духовных идеалах.
2. Привитие любви к Родине, воспитание таких качеств, как честь и доброта, уважение к женщине и старости, готовность защитить слабого и способность преодолевать трудности.
3. Создание условий для обогащения кругозора ребят знаниями в области истории Отечества.
4. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства. При подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности классные руководители применяют различные формы и методы работы: час знакомства «Дети - герои», «Герои Крыма: Амет Хан Султан», мастер-класс «Голубь Победы», патриотический урок «Женщины на войне», День освобождения Раздольненского района урок в краеведческом музее «Мы помним...», час памяти «Мой край родной», час благодарности памяти «В памяти, в книгах, в сердцах», «Возложение цветов к памятнику погибших односельчан. Учащиеся приняли участие в онлайн-конкурсе «Мир встречает День Победы» от Л.Бабашова. Дети с удовольствием участвуют в конкурсе рисунков «Война глазами детей», «Ради жизни на Земле» (победители муниципального этапа этапа) изготавливают поздравительные открытки к юбилейным и праздничным датам. Классные руководители воспитывают в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу. Очень плодотворны в это время встречи с вдовами, тружениками тыла, участниками воин в Афганистане. Школьники охотно посещают выставки книг в школьной библиотеке («Памяти павших» ко Дню освобождения Раздольненского р-на от немецко-фашистских захватчиков, «Участники войны - наши земляки» и другие), сельскую библиотеку, поэтому мы стараемся организовывать такие экскурсии как можно чаще. Наши учителя не забывают о воспитании уважительного отношения к государственному гимну, гербу и флагу. Обучающиеся знакомятся с государственными символами Российской Федерации, Республики Крым, Раздольненского района.

Проводятся минуты памяти о героях, которые выполняют спецоперацию на территории Украины.

Ежегодно по давно сложившейся традиции во всех классах ко Дню Защитника Отечества проводятся уроки Мужества.

В школе являются традиционными Дни воинской славы России, в которых приняли участие все учащиеся, где ребята знакомилась с историческими Победными днями нашей страны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской Акция «Памятникам нашу заботу» (очистка от травы, мусора, приведение в порядок памятника погобшим односельчанам)

Важной частью системы воспитательной работы являются традиционные праздники: «Праздник осени», «День учителя», «День пожилого человека», «Новогодний калейдоскоп», «Святой Николай», «Мы – граждане России», « Масленица», «Праздник последнего звонка», «Детство-прекрасная пора» ко Дню защиты детей.

В школе создан волонтерский отряд «Звезда», составлен план работы. Ребята активно выступали при организации и проведении акции «Блокадный хлеб», «Детям Донбасса», «Милое сердце», «Мы Вместе», «Добровольцы — детям», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (онлайн).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Классными руководителями разработаны тематические беседы по пропаганде правовых знаний, беседы проводятся в течение учебного года.

Проведены заседание родительского комитета и заседание Совета Профилактики, совещание при директоре.

Систематически проводится Рейд «Урок».

Оформляются социальные паспорта классов.

Ведется постоянный контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. По необходимости оказывается педагогическая, психологическая консультационная помощь.

Спортивно-оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Ученики нашей школе участвовали сдают нормы комплекса ГТО, посещают спортивные секции, принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний. Во время учебных занятий большое внимание уделяется осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводятся физкультминутки. В течение года проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

30 ноября в классах школы были проведены классные часы в рамках Всемирного

Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в онлайн-анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы, стали участниками акции «Красная ленточка».

Работа по факту ДТП

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских онлайн и офлайн собраниях, систематически обновляется информация в сообществах VK.

Проводятся инструктажи, беседы по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами. Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом. В начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательное учреждение и обратно.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей проводится в онлайн режиме в связи с ограничениями по COVID-19.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями внеурочной деятельности;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой) в решении поставленных задач,

Востребованность выпускников

Показатели	2020 (11 кл. 7чел. и 9кл. 3чел.)		2021 (11 кл. 3чел.)		2022 (11 кл. 6чел. 9)	
	Бюджет	Договор. Основа	Бюджет	Договор. Основа	Бюджет	Договор. Основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	3/42,9	0	1/0,33	3/0,5	3/0,5	1/0,33
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	0	0	0	0	0	0

Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 11 классов	4/71,4	5	1/0,33	1	3/0,5	1

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Общее количество работников – 40 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 1 чел. Педагогические работники – 16 чел. Педагог дополнительного образования _0 чел. Прочие педагогические работники – 0 Работники культуры (библиотеки) – 1 чел Обслуживающий персонал – 18 чел.	Отличник народного просвещения, Почетный работник образования – 3 чел.	высшая квалификационная категория – 3 чел. первая квалификационная категория – 4 чел.

Распространение передового педагогического опыта

Участие учителей школы в семинарах, мастер-классах, конференциях. Обобщён и внедряется в учебный процесс опыт учителей школы: Остапчук Е.Г. учителя русского языка и литературы «Работа с одарёнными учащимися», Кубаш Е.Н. учителя начальных классов «Развитие логического мышления», Бавтченко Н.Н. учителя истории и обществознания «Финансовая грамотность залог успеха», Ишковой И.В. педагога-организатора (советника по воспитанию) «Проектирование инновационных площадок».

Укомплектованность библиотеки фондом дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

Перечень используемой дополнительной литературы			Количество экземпляров		
Объем фондов библиотеки			9690		
Художественная литература			5221		
Научно-популярная литература			341		
Справочно-библиографические издания			224		
Периодические издания			35		
Учебники			3869		
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана по МБОУ « Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» на 2022-2023учебный год	Контингент	Автор, название учебника	Имеется экз.	Недостаток экз.	Излишек
Класс					
1	10	В.Г.Горецкий Азбука в 2 частях	10	-	
		В.П.Канакина Русский язык в 2 ч.	10	-	
		Л.Ф.Климанова Лит.чтения в 2 ч.	10	-	
		Е.Д.Критская Музыка	10		-

		Е.А.Лупцева Технология	10		
		В.И.Лях Физическая культура	5	5	
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	10		
		Л.А.Неменская ИЗО	10		-
		А.А.Плешаков Окруж. Мир в 2 ч.	10	-	
		О.М.Александрова Родной русский язык	19	-	9
		А.В. Супрычев Крымоведение	25		15
2	18	В.П.Канакина Рус.яз. в 2 ч.	7	11	
		Н.И.Быкова Англ.яз.	7	11	
		Л.Ф,Климанова Лит.чтения в 2ч	7	11	
		Б.М.Неменский ИЗО	8	10	-
		Е.Д.Критская Музыка	8	10	-
		Е.А.Лутцева Технология	8	10	-
		М. И. Моро Математика в 2 ч	7	11	
		А.А.Плешаков Окруж. Мир.в 2 ч	7	11	
		В.И.Лях Физическая культура	10	8	-
		О. М. Александрова Родной русский язык	18		-
		О.М. Александрова Литературное чтение на родном русском языке	12	6	
3	14	А.А.Плешаков Окруж.мир в 2 ч.	13	1	-

		М.И.Моро Математика в 2 ч.	13	1	-
		Е.А.Лутцева Технология	11	3	-
		Е.Д.Критская Музыка	6	8	-
		Л.Ф.Климанова Лит. Чтения в 2 ч.	13	1	-
		В.П.Канакина Рус. Яз в 2 ч.	13	1	-
		Б.М.Неменский ИЗО	5	9	-
		Н.И.Быкова Англ.яз	13	1	-
		О. М. Александрова Русский родной язык	19		5
		О. М. Александрова Литературное чтение на РРЯ	6	8	-
		В. И, Лях Физическая культура	9	5	
4	3	Н.И.Быкова Английский язык	18	-	15
		В.П.Канакина Русский язык в 2 ч.	20	-	17
		Л.Ф.Климанова Литературные чтения в 2 ч.	20	-	17
		Е.Д.Критская Музыка	4	-	1
		А.В.Кураев Основы духовно-нравствен.кул.России	17	-	14
		Е.А.Лутцева Технология	6	-	2
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	20	-	17
		Л.А.Неменская ИЗО	8	-	5

		А.А.Плешаков Окруж. Мир в 2 ч.	20	-	17
		О. М. Александрова Русский родной язык	19	-	16
		О. М. Александрова Литературное чтение на РРЯ	10	-	7
		В. И, Лях Физическая культура	3		-
5	22	В. В. Пасечник Биология	11	11	
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч.	12	10	
		А.П.Матвеев Физическая культура	12	10	
		С.М.Никольский Математика	12	10	-
		Л.М.Рыбченкова Русский язык в 2 ч.	12	10	-
		Е.Д.Критская Музыка	14	8	-
		А.Т.Смирнов ОБЖ	12	10	-
		Н. А. Горяева ИЗО	14	8	-
		А.А.Вигасин Всеобщая история	12	10	-
		Ю.Е.Ваулина Английский язык	12	10	-
		А.Алексеев География	11	11	
		М.М.Аверин Немецкий язык	17	5	
		Н. Ф. Виноградова ОДНКНР	10	12	
		В.М.Казакевич Технический труд	12	10	
		О. М. Александрова Русский родной язык	17	5	

		О. М. Александрова Родная русская лит-ра	16	6	
		А.В. Супрычев Крымоведение	14	8	
6	17	А Алексеев География	10	7	
		В. В. Пасечник Биология	11	6	
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч.	14	3	
		Л.М.Рыбченкова Русский язык в 2 ч.	14	3	
		Н. М. Арсентьев История России	11	6	
		А.П.Матвеев Физическая культура	7	10	-
		Л.А.Неменская ИЗО	14	3	-
		С.М.Никольский Математика	14	3	-
		Н.Ф.Виноградова Обществознание	10	7	
		Ю.Е.Ваулина Английский язык	14	3	-
		Е.А.Агибалова Всеобщая история	15	2	-
		М.М.Аверин Немецкий язык	12	5	
		А. В. Супрычев Крымоведение	14	3	
		В.М.Казакевич Технический труд	14	3	
		А.Т.Смирнов ОБЖ	6	11	-
		Е.Д.Критская Музыка	8	9	-
		О. М. Александрова Русский родной язык	9	8	
		О. М. Александрова родная лит-ра на РРЯ	9	8	

7	8	В. В. Пасечник Биология	8	-	-
		А.Я.Юдовская Всеобщая литература	18	-	10
		А.Т.Смирнов ОБЖ	10	-	2
		Л.М.Рыбченкова Русский язык	8	-	-
		А.И.Алексеев География	8	-	-
		А.С.Питерских ИЗО	9		1
		Ю.Н.Макарычев Алгебра	8	-	-
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч.	8	-	-
		О.Ф.Кабардин Физика	8	-	-
		В. И. Лукашик Сборник задач по физике	8		
		Н. М. Арсентьев История России	8	-	-
		Ю.Е.Ваулина Английский язык	8		-
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	8	-	-
		Л.С.Атанасян Геометрия	8	-	-
		М. М. Аверин Немецкий язык	8		
		В.М.Козакевич Технический труд	8		
		Е.Д. Критская Музыка	9		1
		И.Г.Семакин Информатика	8	-	-
		А.В. Супрычев Крайноведение	14	-	6
		О. М. Александрова Русский родной язык	8	-	

		О. М. Александрова Родная лит-ра на РРЯ	8		
		А.П.Матвеев Физическая культура	2	6	
8	7	Л.С.Атанасян Геометрия	7	-	-
		И.Г.Семакин Информатика	7	-	-
		В.М.Казарян Технический труд	10		3
		Г.П.Сергеева Музыка	6	1	
		А.И.Алексеев география	14	-	7
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	7	-	-
		Ю.Е.Ваулина Английский язык	7	-	-
		м. М. Аверин Немецкий язык	8		1
		Н. М. Арсентьев История России	7	-	-
		О.Ф.Кабардин Физика	7	-	-
		В.И. Лукашик Сборник задач по физике	7		
		В.Я.Коровина Литература	7	-	-
		Ю.Н.Макарычев Алгебра	7	-	-
		А.П.Матвеев Физическая культура	6	1	
		А.С.Питерских ИЗО	7		-
		Г.Е.Рудзитис Химия	7	-	-
		Л.М.Рыбченкова Русский язык	7	-	-
		А.Т.Смирнов ОБЖ	11	-	4

		В. В. Пасечник Биология	7	-	
		А.Я.Юдовская Всеобщая история	7	-	-
		О. М. Александрова Русский родной язык	8	-	1
		О. М. Александрова Родная лит-ра на РРЯ	7		
		А.В.Супрычев Крымоведение	5	-	2
		Ю.С.Шойгу ОБЖ	10	3	
9	5	Л.С.Атанасян Геометрия	12	-	7
		Н.М. Арсентьев История России	9	-	2
		И.Г.Семакин Информатика	12	-	7
		В.Я.Коровина Литература	12	-	7
		А.И.Алексеев География	12	-	7
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	13	-	7
		Ю.Е.Ваулина Английский язык	12	-	7
		О.Ф.Кабардин Физика	12	-	7
		В. И. Лукашик Сборник задач по физике	17		10
		Ю.Н.Макарычев Алгебра	12	-	7
		Г.Е.Рудзитис Химия	12	-	7
		Л.М.Рыбченкова Русский язык	12	-	7
		Ю.С.Шойгу ОБЖ	9	-	4

		Юдовская Всеобщая история	13	-	8
		В.В. Пасечник Биология	12	-	7
		О. М. Александрова Русский родной язык	13	-	8
		О. М. Александрова Родная лит-ра на РРЯ	13		8
		А.В. Супрычев Крымоведение	11	-	6
		В.М.Казакевич Технология	9		4
		А.П.Матвеев Физическая культура	5		
10	7	Ю.Брехова Финансовая грамотность	7	-	
		Симоненко Технология	10	-	3
		Л.С.Атанасян Геометрия	7	-	
		О.В.Афанасьева Английский язык	6	1	
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	6	1	
		Н.М.Арсентьев История России в 2 ч.	9	1	
		В.В.Бабайцева Русский язык	5	2	-
		В.И.Лях Физическая культура	7		-
		В.П.Максаковский География	7	-	-
		С.М.Никольский Алгебра и начала мат.анализа	6	1	
		Г.Я.Мякишев Физика	6	1	
		А. П. Рымкевич Сборник задач по физике	10		3
		Г.Е.Рудзитис Химия	6	1	

		А.Т.Смирнов ОБЖ	8	-	1
		Половкова Индивидуальный проект	5	2	
		А.Н.Архангельский Лит-ра	5	2	
		И.Г.Семакин Информатика	6	1	
		В.В.Пасечник Биология	6	1	-
		Сорока_Цюпа Всеобщая история	11	-	5
11	0	В.В.Пасечник Биология	7		-
		В.П.Максаковский География	6		-
		В.И.Лях Физическая культура	8		
		А.И.Власенков Русский язык и лит-ра	10		
		Л.С.Атанасян Математика	2		-
		Ю Брехова Финансовая грамотность	3		-
		А.А.Улунян Всеобщая история	7		-
		И.Г.Семакин Информатика	7		-
		С.А.Зинин Русский язык и лит-ра	6		-
		О.В.Афанасьева Английский язык	7		-
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	7		-
		А.А.Левандовский История России	6		-
		Г.Я.Мякишев Физика	7		-
		А.П.Рымкевич Сборник задач по физике	17		

		С.М.Никольский Алгебра и начала анализа	7		-
		Г.Е.Рудзитис Химия	7		-
		А.Т.Смирнов ОБЖ	9		-
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана по МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» на 2022-2023учебный год	Контингент	Автор, название учебника	Имеется экз.	Недостаток экз.	Излишек
Класс					
1	10	В.Г.Горецкий Азбука в 2 частях	10	-	
		В.П.Канакина Русский язык в 2 ч.	10	-	
		Л.Ф.Климанова Лит.чтения в 2 ч.	10	-	
		Е.Д.Критская Музыка	10		-
		Е.А.Лупцева Технология	10		
		В.И.Лях Физическая культура	5	5	
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	10		
		Л.А.Неменская ИЗО	10		-
		А.А.Плешаков Окруж. Мир в 2 ч.	10	-	
		О.М.Александрова Родной русский язык	19	-	9
		А.В. Супрычев Крымоведение	25		15

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана по МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» на 2022 учебный год

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом/класс	Наименование печатного образовательного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса (ОЭР)	Количество экземпляров
Русский язык 1 класс	Методический журнал (Прилож. К газете 1 сентября) «Начальная школа» с электронным приложением	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия - 1 кл Начальная школа Кирилла и Мефодия Обучение грамоте	7 экз. 2 экз.
	Грушников П.А. Орфографический словарь. Пособие для учащихся нач. кл.		50 экз.
Математика 1 кл.	Методический журнал «Начальная школа» с электронным	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия -1 кл.	10 экз.

	приложением		
Литературное чтение 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Хрестоматии, Книги по внеклассному чтению	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10 экз.
Окружающий мир 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Плешаков А.А. «От Земли до Неба» (Атлас – определитель) Плешаков А.А., Румянцев А.А. «Великан на поляне» (первые уроки экологической этики)		5
			3
	Книги из серии «Узнай мир»	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 кл.	7
Технология 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением Детские журналы «Девчонки мальчишки» (Школа ремесел).	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	7
Русский язык 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Грушников П.А. «Орфографический словарь» (пособие для учащихся начальной школы) Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по		50
			3

	русскому языку в начальных классах)		
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Математика 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, «Я познаю мир» Детская энциклопедия. Математика.	Интерактивные наглядные пособия Начальная математика.	1 1
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Литературное чтение 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Хрестоматии. Книги по внеклассному чтению	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Окружающий мир 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением Плешаков А.А. «От Земли до неба» -	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10

	(Атлас – определитель)	Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире для младших школьников	1
Технология 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Ж. «Девчонки – мальчишки» (Школа ремесел)		
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Фантазеры. Волшебный конструктор. Методическое пособие.	10
Русский язык 3 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Грушников П.А. «Орфографический словарь» (пособие для начальных классов) Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах»		50 3
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Математика	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10

3 класс			
Литературное чтение	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, хрестоматии, книги по внеклассному чтению		10
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 3 класс Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	10
Окружающий мир	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Энциклопедические книги о животных и растениях		12
		Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	10
Технология	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Ж. «Девчонки – мальчишки» (школа ремесел)	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия.	10

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» Раздольненского района Республики Крым муниципального образования Раздольненского района Республики Крым расположено по адресу: 296230 Республика Крым, Раздольненский район, с.Славное, ул. Конституции, д. 2; телефон (06553) 93-447.

Ведомственная принадлежность – отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым.

Земельный участок площадью – 25626.00 кв.м;

Здание муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» (далее – МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова») трехэтажное типовое введено в эксплуатацию с 1973 года, в 2006 и 2012 году проведён косметический ремонт здания.

Проектная мощность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» - 400 человек.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» находится на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий. Ограждения земельного участка не граничит с ограждениями частных домовладений. На расстоянии 300м отсутствуют высотные жилые и общественные здания. (более двух этажей).

На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния таких факторов, как вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» размещается в зоне населенного пункта, ограждена по периметру забором, высота которого составляет 1,70 м – на границе с территориями частных домовладений и парковой зоны, 0,8 м – впереди здания. По периметру участка имеются зеленые насаждения. (Кустарники и деревья, дающие плоды, в том числе ядовитые, отсутствуют). Территория зонирована.

Через территорию учебного заведения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением 35кВ, магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения: водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

Радиус обслуживания от места проживания учащихся к школе составляет не более 0,5 км пешеходной доступности.

Подвоз детей, из с.Стерегущее, Рылеевка и Котовское.

Здание общеобразовательного учреждения расположено на расстоянии 40 м от красной линии ул.Конституции.

Площадь озеленения участка составляет около 75%. Зеленые насаждения (деревья) размещены на расстоянии не ближе, чем 10 м от окон и стен. Инсоляция основных функциональных помещений общеобразовательного учреждения обеспечивает непосредственно непрерывную трехчасовую инсоляцию в день. Трехчасовая инсоляция на территории спортивной зоны также обеспечена.

Территория благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, ежедневно убираются дворником.

Земельный участок муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» имеет следующие функциональные зоны:

- учебная – 1466 кв.м.;
- физкультурно-спортивная – 790 кв.м;
- хозяйственная зона – 60 кв.м.

Полезная площадь зданий на одно ученическое место – 42,3 кв.м.

Площадь пришкольного участка на одно ученическое место – 43 кв.м.

Физкультурно-спортивная зона размещена рядом с учебной, но не перед входными дверьми и не перед окнами учебных классов.

Спортивная зона 901 кв.м имеет следующие площадки:

- Площадка для мини-футбола – 162 кв.м.
- Футбольное поле – 2925 кв.м.
- 2 волейбольные площадки – 162 кв.м
- 1 баскетбольная площадка – 162 кв.м
- Сектор для метания и для прыжков – 50 кв.м.
- Имеется оборудованная беговая дорожка – 200 кв.м.
- Игровая площадка дошкольная группа – 85 кв.м.
- Игровая площадка для 1-4 классов – 85 кв.м.
- Игровая площадка для 5-9 классов – 85 кв.м.

- Игровая площадка для 10-11 классов – 85 кв м.

Спортивные дорожки и спортивные площадки имеют дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционно-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы.

На расстоянии 80 м от здания образовательного учреждения размещается хозяйственная зона, на которой размещается котельная (работающая на природном газе), здесь же установлено 2 контейнера (с закрывающимися крышками) для сбора мусора (контейнеры установлены на бетонированной площадке), очистка контейнеров осуществляется по заявочной системе (при их заполнении на 3/4) спецавтотранспортом муниципальным унитарным предприятием «Жилищно-коммунальным хозяйством «Раздольненское»

Территория земельного участка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова» имеет наружное электрическое освещение.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

На территории образовательного учреждения построек и сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет.

Уровни шума на территории образовательного учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий, территории жилой застройки.

Подвальное помещение не используется под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные и актовые залы.

Классные комнаты для учащихся начальных классов размещены на первом и втором этаже, которые, соответственно, закреплены за каждым классом.

Дошкольная группа – 2 комнаты (54 кв.м.); 18 человека

Классные комнаты для детей с первого по 11 класс- 54 кв.м

Классные комнаты для учащихся 2,4 кв.м на одного учащегося

Высота классных комнат составляет 3,2 м.

Для обучающихся 5-11 классов используется классно-кабинетная система, при которой кабинеты также закреплены за определенными классами (в основном с учетом профиля преподавания классного руководителя).

Учебные кабинеты для предметов общеобразовательного цикла для 5-11 классов:

- украинский язык и литература – площадью- 54 кв.м и 18 кв.м;
- русский язык и литература – площадью – 54 кв.м;
- иностранный язык (на 12-13 мест) 1 кабинет – 54 кв.м.;
- кабинет истории и обществознания площадью – 54 кв м;
- кабинет географии площадью – 54 кв.м;
 - кабинет математики площадью – 54 кв.м;
 - кабинет информатики и вычислительной техники площадью- 72 кв.м. (норма 4,5 кв.м на одного учащегося);
 - кабинет физики площадью 72 кв.м;
 - кабинет химии и биологии площадью 72 кв.м;
 - кабинет изобразительного искусства-72 кв.м;
 - лаборантская физики площадью 18 кв.м (норма 16 кв.м);
 - лаборантская химии площадью 18 кв.м (норма 16 кв.м);
 - кабинет технологий – 72 кв.м.;
 - кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 54 кв.м;
 - кабинет предметов эстетического цикла – 54 кв.м

- кабинет основ здоровья – 54 кв.м.

Туалеты для девочек – размещены на первом этаже.

Туалеты для мальчиков – размещены на первом этаже.

Спортивный зал площадью (расположен на первом этаже под актовым залом) 162 кв.м (что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям), объем 832 куб.м, в нем проведены все необходимые звуко- и виброизолирующие мероприятия. Высота спортивного зала составляет 6 м.

Отдельно оборудована раздевалка для девочек и мальчиков. Кроме того, имеются оборудованный кабинет учителя и инвентарная комната, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Актовый зал площадью 108 кв.м, проектная вместимость 90 человек (из расчета 0,65кв.м на одного человека), расположен на втором этаже.

Библиотека площадью 54 кв.м, книжный фонд библиотеки 568141 руб.:

- абонент с каталогом – имеется;

- фонд открытого доступа – 568141 руб.

- закрытое книгохранилище учебников – имеется.

В здании МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» классы размещены односторонне. Дошкольная группа - рекреация составляет – 132 кв.м.

Медицинский кабинет размещен на первом этаже здания, имеет два помещения: кабинет медицинской сестры: (площадью 18 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м), изолятор (площадью 9 кв.м.) .

Потолок в кабинетах – бетонное перекрытие, стены учебных помещений либо окрашены водоэмульсионной краской, что дает возможность проводить влажную обработку в том числе с применением моющих и дезинфицирующих средств, либо моющими обоями, полы – деревянные. В медицинском кабинете имеется раковина для мытья рук с подводкой холодной проточной воды с проточным водонагревателем; раковина подключена к общешкольной системе канализации.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, оборудован кабинет (педагога-психолога) площадью – 9 кв.м.

На первом этаже размещаются туалеты для мальчиков и девочек, для сотрудников, которые оборудованы перегородками, (количество санитарных узлов и санитарных приборов соответствует проектному решению).

Санитарные узлы оборудованы урнами.

Полы в туалетных и умывальных комнатах выложены метлахской плиткой.

На каждом этаже выделено помещение для хранения всего уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь весь промаркирован. Имеет сигнальную маркировку уборочный инвентарь для уборки санузлов.

В умывальниках туалетных комнат и столовой имеются жидкое мыло и бумажные полотенца.

Потолок в санузлах покрашен водоэмульсионной краской, стены на высоту 3,2м выложены керамической плиткой, полы выложены керамической плиткой, что дает возможность провести качественную санитарную обработку, в том числе проведения ежедневного обеззараживания.

Количество рабочих мест для обучающихся в одну смену соответствует проектной мощности общеобразовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (партой или столом) в соответствии с его ростом.

Обучающиеся начальной школы обеспечены новыми школьными партами и стульями, школьная парта регулируется и составляет 10-15 градусов, передний край поверхности сиденья заходит за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парты 1-го номера и 5 см у парт 2-3 номера. Все школьные парты промаркированы, в соответствии с их размерами. Парты расставлены с учетом санитарно-гигиенических требований, по номерам:

- школьные парты №1 располагаются ближе к доске, далее парты №2, далее – №3.

При рассаживании детей с какими-либо отклонениями в состоянии здоровья учитывается их состояние:

- так, дети с нарушениями слуха или зрения рассаживаются на партах, размещенных ближе к классной доске;
- детей, которые часто болеют ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают на партах второго и первого ряда, т.е.подальше от наружной стены.

Два раза в учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели росту.

С целью профилактики нарушения осанки преподаватель в течение урока делает акцент на правилах, которые позволят воспитывать у ученика правильную рабочую позу для того, чтобы у них не возникли скалиозы.

Все классные комнаты и кабинеты имеют прямоугольную форму, парты расставлены следующим образом:

- расстояние между наружной стеной и рядом парт – 0,7 м (при норме 0,5-0,7м)
- расстояние между двухместными партами- 0,9 м (при норме не менее 0,6м)
- расстояние между третьим рядом парт и внутренней стеной-0,9 м (при норме не менее 0,5м)
- от передних парт и доской-2,5м (при норме 2,4 м)
- наибольшее расстояние последнего места до классной доски- 8м (до 9м)
- помещения оборудованы типовой мебелью, на момент проверки маркировка присутствует
- самое удаленное от окон место занятий не превышает 5,5м (при норме не более 6,0м)

Интерактивная доска размещена в кабинете информатики. Она имеет равномерное освещение, у неё нет световых пятен повышенной яркости.

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, доски хорошо очищаются влажными губками, имеют темно-коричневый цвет и имеют антибликовое покрытие. Для задержания меловой пыли доски имеют лотки, они же используются для хранения губки.

- Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.
- Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.
- Комбинированная мастерская – находится в удовлетворительном состоянии. Оборудована лаборантская.

Учебных помещений проходных нет.

Учебные классы и кабинеты располагаются изолированно от помещений, которые являются источниками шума и запахов (пищеблок, актовый зал, спортивный зал; располагаются в разных секторах здания школы). Помещение для трудового обучения, «Кабинет предметов эстетического цикла» оборудованы на первом этаже.

Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	79
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	17
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	0
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество принтеров	9
Количество документ-камер	0

Проблемы, поиски, решения.

В 2022 учебном году велась работа над основными нерешенными проблемами: несформированность современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне, недостаточный уровень взаимопонимания всех участников образовательного процесса, неэффективность внутришкольного контроля за работой со способными (талантливыми) детьми.

Проблемы, над которыми работала школа в 2022 учебном году	Результаты деятельности
Обеспечение достойного показателя уровня качества образования	100% учащихся 9 и 11 класса завершили образование
Несформированность современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне	Формирование локальной нормативной базы школы по организации внутреннего мониторинга качества образования. В 1-4,5-8 классах, обучающихся по ФГОС, сложилась система оценки сформированности универсальных учебных действий на личностном уровне (мониторинг, портфолио и пр.)
Недостаточный уровень взаимопонимания всех участников образовательного процесса	Развитие в коллективе ценностно-ориентационного единства, усиление сплоченности и совместимости педагогов: работа творческой группы учителей по формированию межпредметных связей, включение в нее новых членов, диссеминация опыта. Создание сообщества классных руководителей, реализующих краеведческий компонент в воспитательной работе с классом. Привлечение всех членов педагогического совета к решению проблем, связанных с внедрением ФГОС

	основного общего образования, определению перспектив развития образовательной организации.
Повышение качества деятельности педагогического коллектива	Развитие профессиональных умений и личностных качеств педагогов школы: организация внутришкольного обучения (электронное обучение, дистанционное образование, внедрение ФГОС, межпредметные связи). Направление на курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников
Отсутствие системы работы со способными (талантливыми) детьми	Проведение внутришкольных мероприятий различной направленности, способствующих выявлению способных и талантливых детей: олимпиады, предметные недели, фестиваль наук, воспитательные мероприятия.
	Результативное участие в индивидуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
Улучшить качество школьной жизни участников образовательного процесса	Обеспечение комфортности школьной среды для учащихся: ремонт библиотеки, обновление фонда учебной и художественной, справочной, научно-познавательной литературы; компьютерного оборудования медиатеки; оформление актов зала; замена электрических ламп на энергосберегающие, ученической мебели - на более эргономичную; обновление школьного сайта.
	Совершенствование условий профессиональной деятельности работников: оборудование рабочих мест компьютерной техникой нового поколения; аттестация рабочих мест.

Основные направления развития образовательной организации.

Цель: создание эффективной образовательной среды для личностной и творческой самореализации учеников и учителей.

Задачи:

- преобразовать учебную, воспитательную и внеурочную деятельность с целью формирования ключевых компетенций, развития задатков, способностей, творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования;

- создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для развития методического потенциала учителей.

Приоритетные направления сформулированы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и анализа работы школы за прошедшие 3 года.

№	Задачи	Приоритетные направления	Меры по реализации
1.	Преобразовать учебную, воспитательную и внеурочную деятельность для формирования ключевых компетенций, развития задатков, способностей, творческого потенциала учащихся	Повышение качества образования	Поиск, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Проведение предметных недель. Встреча с представителями ВУЗов, выпускниками школы.
Разработка системы выявления и поддержки талантливых детей		Выявление детей, талантливых в различных сферах деятельности. Организация творческих мастерских при предметных кафедрах для подготовки участников конференций и конкурсов различного уровня.	
Реализация воспитательной компоненты на уроках и во внеурочное время		Осуществление воспитательной работы на основе традиций школы. Контроль реализации учителями воспитательной составляющей урока.	
2.	Совершенствовать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования;	Создание необходимых условий для перехода на ФГОС в основной школе	Совершенствование организационно-педагогических условий, учебно-методической, библиотечно-информационной и материально-технической базы
Сохранение и укрепление здоровья школьников и учителей		Контроль за выполнением требований СанПиНа к организации урока (плотность, чередование видов деятельности, физкультпаузы, использование мультимедийной техники и т.д.)	
3.	Создать систему повышения квалификации педагогических кадров для развития методического потенциала учителей.	Совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.	Курсы повышения квалификации для учителей на базе школы Постоянно действующий семинар по изучению и освоению педагогических методик и технологий и системы оценивания в рамках ФГОС.

Отчёт

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славновская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда А.Г.Гаврилова»
Раздольненского района Республики Крым
по итогам 2022 календарного года**

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,83 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.5 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ % человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	0 человека/ 0%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/53,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	40 человек/42,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного/ Всероссийского уровня	8 человек/ 3,98%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек 40 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек 15/ %
1.29.2	Первая	3 человека 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 9/50 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	17 человек/ 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек 18,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45 кв. м

И.о.директора МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова»»

С.А.Ярославцева

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

() ЛИСТОВ

И.о. директора МБОУ «Славновская школа
им. А.Г.Гаврилова» *С.А.Ярославцева*

